

2^ο ΛΟΓΙΕΣ

1^ο Φύλλο

Μάρτιος 2006

Έκδοση 2^{ου} Γυμνασίου Νάξου

Καλή αρχή



Φέτος για πρώτη φορά στο 2^ο Γυμνάσιο Νάξου, στα πλαίσια του προγράμματος εξωσχολικών δραστηριοτήτων, «Σχολική Εφημερίδα», εκδίδεται η σχολική μας εφημερίδα με τίτλο «2^ο Λογίες». Με πολύ μεράκι παιδιά απ' όλες τις τάξεις του Γυμνασίου συμμετείχαν και βοήθησαν στην έκδοση αυτού του φύλλου. Με ομαδική εργασία ερεύνησαν, πήραν συνεντεύξεις, έβγαλαν φωτογραφίες, έγραψαν άρθρα. Ελπίζοντας αυτή η προσπάθεια να συνεχιστεί και στο μέλλον, όχι μόνο από τους ίδιους και από συμμαθητές τους, αλλά ακόμη κι από παιδιά άλλων σχολείων της Νάξου ευχόμαστε καλή αρχή και καλή ανάγνωση.

Το γονίδιο της Νάξου

Η συντακτική ομάδα αποφάσισε ότι σε κάθε φύλλο, θα έχουμε μία συνέντευξη από κάποιο διακεκριμένο επιστήμονα. Ποια καλύτερη αρχή, από μια συνέντευξη από τον πατριώτη μας καρδιολόγο κ. Νίκο Πρωτονοτάριο.

Ο κ. Πρωτονοτάριος γεννήθηκε στην Απείρανθο της Νάξου. Εκεί έζησε τα πρώτα μαθητικά του χρόνια. Το γυμνάσιο το τελείωσε στην Αθήνα. Πέτυχε στην Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών από την οποία αποφοίτησε με Άριστα.

Είναι επιστημονικός συνεργάτης κι ερευνητής της πρώτης Καρδιολογικής Κλινικής του Πανεπιστημίου Αθηνών και μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής του Ευρωπαϊκού προγράμματος για την μελέτη των μυοκαρδιοπαθειών. Πήρε βραβείο Ακαδημίας Αθηνών για την μελέτη του σχετικά με τη νόσο της Νάξου. Έχουν εκδώσει μαζί με τη σύζυγο του κ. Ανταλένα Τσατσοπούλου, πλήθος δημοσιεύσεων στη διεθνή βιβλιογραφία της καρδιολογίας, σχετικές με τη μυοκαρδιοπάθεια.

Η συνέχεια στη σελίδα **6**

1^ο Βραβείο σε Πανελλήνιο Διαγωνισμό



Στα πλαίσια του πανελληνίου διαγωνισμού «Ήλιος και Ζωή» που διοργάνωσε η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του Νομού Δωδεκανήσου, το σχολείο μας πήρε την πρώτη θέση συμμετέχοντας με εργασίες για την ειδική ενότητα «Ήλιος και Υγεία»

Το έπαθλο του διαγωνισμού είναι η επίσκεψη 5 μαθητών και της συντονίστριας εκπαιδευτικού Σοφίας Κρητικού στη Ρόδο όπου θα παρουσιάσουν τις εργασίες τους στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Στη συνέχεια η ομάδα θα επισκεφτεί το Καστελόριζο όπου θα παρατηρήσει την ολική έκλειψη ηλίου.

Η συνέχεια στη σελίδα **16**

Εκδηλώσεις

Η Χριστουγεννιάτικη γιορτή



Τα Χριστούγεννα στο σχολείο μας, πραγματοποιήσαμε μαζί με το 1^ο Γυμνάσιο Νάξου μια πολύ όμορφη γιορτή. Υπεύθυνη της γιορτής ήταν η καθηγήτρια μουσικής των δύο σχολείων, η κυρία Παπούλια Ιωάννα.

Τις προηγούμενες μέρες έκαναν συνέχεια πρόβες για να βγει κάτι καλό.

Την ημέρα της γιορτής όλοι είχαν άγχος. Όταν ήρθαν οι πρώτοι θεατές κατευθύνθηκαν στην αίθουσα εκδηλώσεων του 1^{ου} Γυμνασίου.

Όλοι ήταν ενθουσιασμένοι, ενώ τα παιδιά έκαναν ότι μπορούσαν για να ευχαριστήσουν το κοινό.

Τα υπέροχα χριστουγεννιάτικα σκηνικά έφτιαξαν οι μαθητές με τη βοήθεια και τις υποδείξεις του καθηγητή καλλιτεχνικών των δύο σχολείων κ. Πολυκρέτη Μιχάλη

Τα παιδιά με τις φλογέρες τους και το αρμόνιο έπαιξαν γνωστά χριστουγεννιάτικα τραγούδια, όπως την «Άγια νύχτα», «τα κάλαντα» κ.α.

Όλοι οι θεατές έφυγαν ευχαριστημένοι από την προσπάθεια των παιδιών και όλων των καθηγητών που βοήθησαν να πραγματοποιηθεί αυτή η ξεχωριστή εκδήλωση. Ήταν μια από τις ωραιότερες χριστουγεννιάτικες γιορτές που έχουν πραγματοποιηθεί τα τελευταία χρόνια στα 2 σχολεία.

Γιώργος Μαργαρίτης
Νίκος Δαμίγος



Το Χριστουγεννιάτικο παζάρι



Στις 11 Δεκεμβρίου πραγματοποιήθηκε το Χριστουγεννιάτικο Παζάρι που διοργάνωσε το 2ο Γυμνάσιο Νάξου. Την επιμέλεια του παζαριού είχε η κ. Οικονόμου, Διευθύντρια του σχολείου μας με τη βοήθεια καθηγητών, γονέων αλλά και μαθητών. Το παζάρι είχε διάφορα αντικείμενα προς πώληση κάθε είδους, από μπλοκάκια και κάρτες έως κρασιά και μαρμελάδες. Επίσης υπήρχε και ένας νοστιμότατος μπουφές με λιχουδιές. Τελικά όλα τα αντικείμενα πωλήθηκαν. Έτσι η προσπάθεια όλων των διοργανωτών ανταμείφθηκε με τις υψηλές εισπράξεις που θα βοηθήσουν να καλυφθούν διάφορες ανάγκες του σχολείου μας αλλά και για φιλανθρωπικούς σκοπούς.



Αδελφοποίηση



Στα μέσα του Οκτωβρίου ήρθαν στο σχολείο μας μαθητές από την Ιταλία. Αυτό έγινε στα πλαίσια του προγράμματος αδελφοποίησης σχολείων, με το οποίο το σχολείο μας συμμετέχει με ένα Γυμνάσιο της πόλης Νάξος Τζιανντίνι της Ιταλίας.

Την προηγούμενη χρονιά, είχαν πάει και κάποιοι μαθητές από το σχολείο μας στην Ιταλία και τους είχαν επισκεφθεί.

Όταν ήρθαν όλα τα παιδιά ενθουσιάστηκαν. Τους περιμέναμε με ανοιχτή αγκαλιά και τους κεράσαμε τοπικά προϊόντα.

Μοιάζαμε πολύ μεταξύ μας γιατί ήμασταν όλοι Ναξιώτες.

Προτίμησαν να μείνουν σε ξενοδοχείο και όχι σε σπίτια μαθητών από το σχολείο μας. Ο σκοπός που ήρθαν ήταν να γνωρίσουν καλύτερα τη Νάξο και τα αξιοθέατα της καθώς και να επικοινωνήσουν με συνομήλικα τους παιδιά από την Ελλάδα. Ανταλλάξαμε και συμβολικά δώρα.

Το χρόνου είναι η σειρά μας να πάμε στη Νάξο της Ιταλίας!!

**Γιώργος Μαργαρίτης
Νίκος Δαμίγος**

Τι σημαίνει βροχή για το σχολείο μας



Απελπιστική είναι η κατάσταση που επικρατεί στο σχολείο μας, μετά από δυνατές βροχές.

Το προαύλιο πλημμυρίζει με αποτέλεσμα τα παιδιά των οποίων οι τάξεις είναι στη μέση του προαυλίου να μη μπορούν να φτάσουν εκεί παρά μόνο ίσως με βάρκα! Σε κάποιες αίθουσες τα δάπεδα γεμίζουν με νερό και στάζουν ακόμη και τα ταβάνια.

Πολλές είναι οι πιθανότητες για ατυχήματα διότι οι τάξεις μέσα γλιστράνε από τα νερά. Έτσι όταν ένας μαθητής τρέξει μπορεί να πέσει κάτω και να τραυματιστεί.

Μήπως οι αρμόδιοι θα πρέπει να φροντίσουν να λύσουν τα προβλήματα αυτά που παρουσιάζονται προτού να είναι αργά;

Ειρήνη Κουφοπούλου

Το κινητό στη μαθητική ζωή

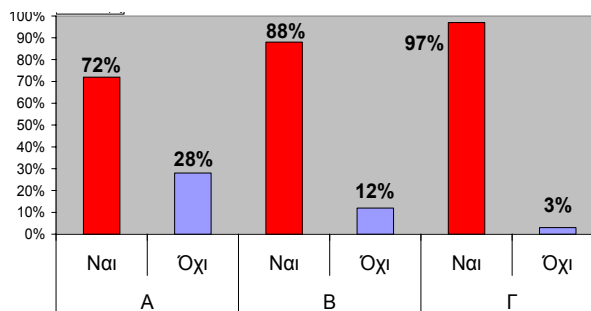


Η συντακτική ομάδα της εφημερίδας του σχολείου μας σκέφτηκε να κάνει μια έρευνα με θέμα σχετικό με τα κινητά τηλέφωνα. Έφτιαξε ένα ερωτηματολόγιο με ερωτήσεις που αφορούσαν στη χρήση των κινητών τηλεφώνων και το έδωσε στα παιδιά του σχολείου να το απαντήσουν. Η έρευνα ολοκληρώθηκε με επιτυχία και βγήκαν τα εξής αποτελέσματα:

Το πλήθος των μαθητών που συμμετείχαν στην έρευνα ήταν 129.

Από αυτά έχουμε 51 μαθητές στην Α' τάξη, 41 στην Β' και 37 στη Γ', δηλαδή ηλικίες 12 - 15 χρονών.

Από αυτούς μόνο το 14,7% (19 μαθητές) δεν έχουν κινητό ενώ το 85,3% (110 μαθητές) του σχολείου μας έχουν. Αναλυτικά τα αποτελέσματα ανά τάξη για την ερώτηση «Έχεις κινητό;» φαίνονται στον Πίνακα 1.



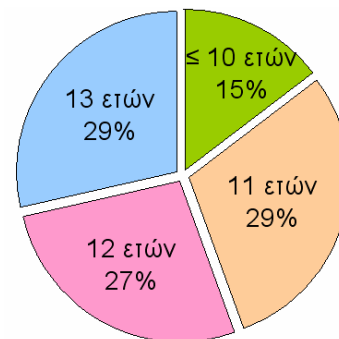
Πίνακας 1

Όταν οι μαθητές ερωτήθηκαν για το πλήθος των κινητών τους το 20%

απάντησαν ότι έχουν περισσότερα από ένα κινητά.

Αξιόλογη είναι η παρατήρηση ότι το 57,3% των γονιών συμφωνούσαν για την αγορά του κινητού.

Στην ερώτηση «Από ποια ηλικία χρησιμοποιείς το κινητό σου;» τα αποτελέσματα φαίνονται στον Πίνακα 2.

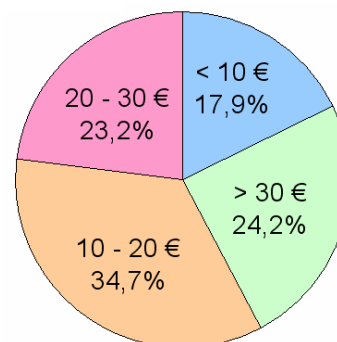


Πίνακας 2

Οι αξίες των κινητών τους κυμαίνονται από 0 έως 480 ευρώ!!!

Από το σύνολο των μαθητών το 90% έχει κινητό με κάρτα.

Στην ερώτηση «Ποιο είναι το μηνιαίο κόστος των καρτών που γεμίζεις το κινητό σου;» τα αποτελέσματα φαίνονται στον Πίνακα 3.



Πίνακας 3

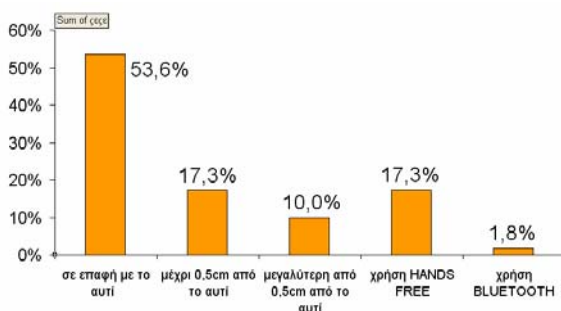
Έρευνα

Στην ερώτηση πόση ώρα μιλάς στο κινητό το 34,3% δήλωσε ότι μιλάει 5-15 λεπτά ενώ το 10,2% μιλάει περισσότερο από 15 λεπτά. Ευτυχώς το μεγαλύτερο ποσοστό 55,5% μιλάει λιγότερο από 5 λεπτά.

Αξιόλογο είναι το γεγονός ότι το 41% στέλνει περισσότερα από 11 μηνύματα την ώρα.

Το 57% των μαθητών δήλωσε ότι το κινητό το χρησιμοποιεί για τηλεφωνική επικοινωνία και το 18,6% δήλωσε ότι ο κυριότερος λόγος που χρησιμοποιεί το κινητό είναι για τις επιπλέον δυνατότητές του (μουσική, φωτογραφική μηχανή κ.τ.λ.). Το 12,3% το χρησιμοποιεί για κλήσεις που δεν γνωρίζουν οι γονείς τους.

Στην ερώτηση «Ποια είναι η συνήθης απόσταση στην οποία κρατάς το κινητό σου;» τα αποτελέσματα φαίνονται στον Πίνακα 4.



Πίνακας 4

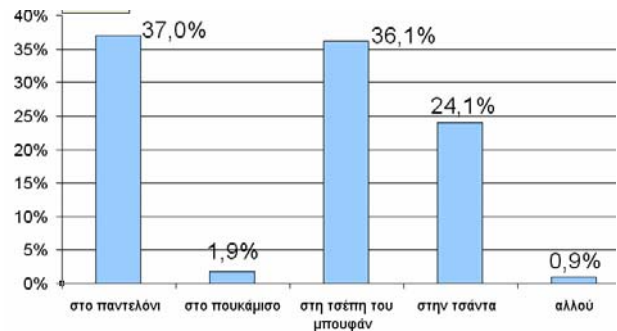
Όταν οι μαθητές ερωτήθηκαν αν φέρνουν το κινητό στο σχολείο μόνο το 16,2% των μαθητών είπε ότι δεν το φέρνει το κινητό στο σχολείο.

Σύμφωνα με την έρευνα το 29% των παιδιών δήλωσαν ότι η κυριότερη πηγή πληροφόρησης είναι η οικογένεια.

Το 41,8% των μαθητών όταν κοιμούνται έχουν το κινητό κοντά τους.



Στην ερώτηση «Ποια είναι η συνήθης θέση που μεταφέρεις το κινητό σου;» τα αποτελέσματα φαίνονται στον Πίνακα 5.



Πίνακα 5

Καλό θα ήταν κάποιος ειδικός να μπορούσαν να αξιολογήσουν τα αποτελέσματα της έρευνας μας μια και από αυτήν παίρνεις μια καλή ιδέα για τον τρόπο με τον οποίο έφηβοι ηλικίας 12 με 15 χρονών χρησιμοποιούν το κινητό.



Στεφανί Βερυκκόκου
Κατερίνα Φραγκουλοπούλου
Γιώργος Ντάλλας
Γαβριέλλα Τουλούπη

Επιστήμη

Η νόσος της Νάξου

Η συντακτική ομάδα αποφάσισε ότι σε κάθε φύλλο, θα έχουμε μία συνέντευξη από κάποιο διακεκριμένο επιστήμονα. Ποια καλύτερη αρχή, από μια συνέντευξη από τον πατριώτη μας καρδιολόγο κ. Νίκο Πρωτονοτάριο.



Ο κ. Πρωτονοτάριος γεννήθηκε στην Απείρανθο της Νάξου. Εκεί έζησε τα πρώτα μαθητικά του χρόνια. Το γυμνάσιο το τελείωσε στην Αθήνα. Πέτυχε στην Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών από την οποία αποφοίτησε με Άριστα.

Είναι επιστημονικός συνεργάτης κι ερευνητής της πρώτης Καρδιολογικής Κλινικής του Πανεπιστημίου Αθηνών και μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής του Ευρωπαϊκού προγράμματος για την μελέτη των μυοκαρδιοπαθειών. Πήρε βραβείο Ακαδημίας Αθηνών για την μελέτη του σχετικά με τη νόσο της Νάξου. Έχουν εκδώσει μαζί με τη σύζυγο του κ. Ανταλένα Τσατσοπούλου, πλήθος δημοσιεύσεων στην διεθνή βιβλιογραφία της καρδιολογίας, σχετικές με τη μυοκαρδιοπάθεια .

Το Σάββατο 11 Μαρτίου μια ομάδα μαθητών πήρε συνέντευξη από τον διακεκριμένο καρδιολόγο Νίκο Πρωτονοτάριο. Η συνέντευξη έλαβε χώρα στο γραφείο του στο Ιατρικό Κέντρο.

Θα θέλαμε να ξεκινήσουμε αυτή τη συνέντευξη ευχαριστώντας σας που μας δεχτήκατε. Είναι μεγάλη τιμή για εμάς γιατί γνωρίζουμε ότι είστε ένας από τους καλύτερους καρδιολόγους της Ευρώπης και είμαστε τυχεροί που βρίσκεστε στο νησί μας.

Εγώ σας ευχαριστώ

Γνωρίζουμε ελάχιστα για τον αιφνίδιο θάνατο και ειδικότερα την λειτουργία της καρδιάς. Θα μπορούσατε ίσως να μας πείτε μερικά λόγια γι αυτά;

Αιφνίδιος θάνατος θα πει να πεθαίνει κάποιος ξαφνικά χωρίς αιτία. Ο θάνατος είναι ένα οδυνηρό γεγονός κι ακόμα περισσότερο αν πρόκειται για νέο άνθρωπο. Η καρδιά είναι υπεύθυνη για την πλειοψηφία των αιφνίδιων θανάτων. Δηλαδή το 90% των θανάτων αυτού του είδους οφείλεται σε καρδιοπάθεια. Η καρδιά στην ουσία είναι μια αντλία. Όπως μια τρόμπα παίρνει νερό με μια κίνηση και με την επόμενη κίνηση πετά το νερό έξω, έτσι και η καρδιά ρουφά αίμα από δεξιά συσπάται και το στέλνει στους πνεύμονες όπου καθαρίζει, ξαναρουφάει από αριστερά και το πετάει από αριστερά έξω σε όλο το σώμα. Το βασικό τμήμα της καρδιά που κάνει αυτήν τη λειτουργία της τρόμπας, είναι ο μυς της καρδιά που λέγεται μυοκάρδιο. Το μυοκάρδιο είναι λοιπόν αυτό που κάνει όλη τη δουλειά.



Η καρδιά δουλεύει με μια μπαταρία (εξειδικευμένα νευρικά κύτταρα) περίπου όπως αυτές που έχουν τα κινητά. Αυτή δίνει ρεύμα με μια συχνότητα 70 ηλεκτρικές εκκενώσεις το λεπτό. Όταν χαλάσει αυτή η μπαταρία τότε ο ασθενής λαμβάνει μια άλλη μπαταρία, και είναι αυτό που λέμε βηματοδότη. Αυτή λοιπόν η μπαταρία δίνει ρεύμα στο μυοκάρδιο το οποίο είναι καλός αγωγός του ηλεκτρισμού. Με άλλα λόγια τη σύσπαση της καρδιάς την προκαλεί το ρεύμα που περνά από το μυοκάρδιο. Αν όμως υπάρχει μια πάθηση στο μυοκάρδιο τότε η βλαμμένη περιοχή της καρδιάς μπορεί να δημιουργήσει ηλεκτρική εκκένωση και

βραχυκύκλωμα με αποτέλεσμα να προκληθεί αρρυθμία η οποία θα αναστείλει την κανονική λειτουργία της καρδιάς και θα οδηγήσει σε ηλεκτρική παύση και θάνατο. Ο αιφνίδιος θάνατος δηλαδή, είναι πάντα ηλεκτρικό πρόβλημα.

Μπορείτε να μας πείτε μερικά λόγια για την έρευνα σας σε σχέση με τη νόσο της Νάξου;

Το 1984 η γυναίκα μου, παιδίατρος Ανταλένα Τσατσοπούλου, κι εγώ ήμασταν αγροτικοί γιατροί στην ορεινή Νάξο και συγκεκριμένα εγώ στο Φιλώτι και η γυναίκα μου στην Τραγαία. Παρατηρήσαμε λοιπόν τότε ότι άνθρωποι σε νεαρή ηλικία, πέθαιναν αιφνίδια από μια άγνωστη παγκοσμίως μέχρι τότε καρδιοπάθεια. Αυτές οι παρατηρήσεις μας οδήγησαν στην έρευνα μας την οποία ξεκινήσαμε το 1985. Ανακαλύψαμε εξετάζοντας την οικογένεια των ασθενών ότι πρόκειται για νόσο της καρδιάς η οποία είναι κληρονομική. Τα χαρακτηριστικά των αρρώστων αυτών εκτός από την καρδιοπάθεια ήταν ένα ιδιόμορφο μαλλί, έντονα κατσαρό, χωρίς οπωσδήποτε να είναι κληρονομικό και μια ιδιαίτερη σκληρότητα του δέρματος στις παλάμες και στα πέλματα. Αυτές ήταν και οι πρώτες μας παρατηρήσεις. Η καρδιοπάθεια αυτή «Νόσος της Νάξου» δεν ήταν γνωστή μέχρι τότε και εμείς κάναμε την πρώτη μας σχετική με αυτή δημοσίευση το 1986 στο Βρετανικό καρδιολογικό περιοδικό British Heart Journal. Από εκεί ξεκίνησε μια συλλογική πλέον έρευνα παγκοσμίως με την οποία έχουμε καταλήξει ότι η άγνωστη αυτή καρδιοπάθεια που ανακαλύψαμε στη Νάξο, δεν ήταν μια ιστορία που αφορούσε την ορεινή Νάξο μόνο, αλλά ήταν ένα παγκόσμιο πρόβλημα γιατί φάνηκε ότι αποτελεί μια σημαντική αιτία αιφνίδιου θανάτου ιδιαίτερα σε αθλητές σε όλη την επικράτεια. Έγινε δηλαδή η αιτία κι άλλοι επιστήμονες να αρχίσουν να μελετούν την νόσο. Μια μελέτη από την Ιταλία έδειξε ότι αυτή η καρδιοπάθεια είναι η πρώτη αιτία αιφνίδιων θανάτων σε εφήβους 10-19 ετών και σε αθλητές πάνω από 35 ετών. Το 1996 η νόσος της Νάξου καταχωρήθηκε στο διεθνές αναγνωρισμένο κατάλογο κληρονομικών νοσημάτων από το Κέντρο γενετικής του Πανεπιστημίου της Βαλτιμόρης. Οι συνεχείς έρευνες έδειξαν ότι η

νόσος συσχετίζεται με το γονίδιο «Νάξος». Έτσι για πρώτη φορά στην ιστορία της καρδιολογίας, εφαρμόζεται η γενετική στην αντιμετώπιση μιας μυοκαρδιοπάθειας. Η Νάξος σ' αυτήν την ιστορία έπαιξε σημαντικό ρόλο και τελικά έδωσε το κλειδί για το μυστικό της παθογένεσης της νόσου. Έχουμε οργανώσει 3 Διεθνή ιατρικά συνέδρια στο νησί γι αυτό το λόγο.



Τι σχέση είχε δηλαδή η σκληρότητα του δέρματος στις παλάμες και τα πέλματα;

Τα γονίδια της Νάξου απέδειξε ότι η μυοκαρδιοπάθεια αυτή είναι νόσος των συνδέσεων των μυϊκών κυττάρων. Το κοινό σημείο λοιπόν μεταξύ τους είναι ότι και οι δυο αυτοί ιστοί δέχονται αυξημένες μηχανικές τάσεις. Αυτό είναι και το μυστικό της έρευνας. Βλέπετε όταν γεννηθούν τα παιδάκια με τη νόσο, αρχικά δεν έχουν κανένα πρόβλημα. Όταν αρχίζουν όμως να μπουσουλάνε τα επιδερμικά κύτταρα δέχονται αυξημένες πιέσεις με αποτέλεσμα οι συνδέσεις τους να σπάνε, έτσι τα νεκρά πλέον επιδερμικά κύτταρα μετατρέπονται σε αυτή τη σκληρότητα για την οποία μιλήσαμε προηγουμένως. Όταν αρχίζουν να περπατάνε κάτι ανάλογο συμβαίνει και στα πέλματα. Ανάλογο φαινόμενο συμβαίνει και στο μυοκάρδιο στην εφηβική ηλικία, κατά την οποία η καρδιά ζορίζεται περισσότερο. Ακόμη εντονότερο είναι το φαινόμενο αν ο έφηβος είναι αθλητής. Αυτή η αυξημένη τάση που δέχονται τα μυϊκά κύτταρα εκεί, οδηγεί στο σπάσιμο των συνδέσεων τους. Οδηγεί δηλαδή σε αυτό που λέει ο λαός 'το σπάσιμο της καρδιάς- heart break'. Δεν είναι τυχαία δηλαδή η αναφορά της νόσου σε διεθνή συνέδρια ως νόσος της σπασμένης καρδιάς. Εν πάση περιπτώσει γι αυτό το λόγο οι ασθενείς με τη νόσο της Νάξου δεν θα πρέπει να ασχολούνται με τον αθλητισμό.

Εμείς τι πρέπει να κάνουμε για να προφυλαχτούμε από τη νόσο;

Μεγάλη σημασία στην πρόληψη έχει ο καρδιολογικός έλεγχος ο οποίος προσαρμόστηκε επιτακτικά από τους φορείς κατόπιν των δικών μας ερευνών. Ο έλεγχος είναι αναγκαίος, ιδιαίτερα αν στην οικογένεια έχουμε κρούσματα αιφνίδιων θανάτων σε νεαρή ηλικία. Ένας νέος στην διάρκεια της εφηβείας του δηλαδή από 2 έως 18 ετών θα πρέπει να κάνει προληπτικό καρδιολογικό έλεγχο 3 φορές. Εάν είναι αθλητής ο έλεγχος θα πρέπει να επαναλαμβάνεται κάθε χρόνο.

Ποιες είναι οι συχνότερες παθήσεις της καρδιάς που συναντάτε σε παιδιά της ηλικίας μας;

Οι συχνότερες παθήσεις είναι οι καρδιοπάθειες που σας ανέφερα.



Είσατε ικανοποιημένος που εργάζεστε στη Νάξο;

Γεννήθηκα στην Αμείρανθο της Νάξου. Όταν ήμουν στις τελευταίες τάξεις του Γυμνασίου η οικογένεια μου μετακόμισε στην Αθήνα. Εκεί τελείωσα το Γυμνάσιο και σπούδασα. Στην Αθήνα έμεινα 20 χρόνια. Ειδικεύτηκα, δημιούργησα τη δική μου οικογένεια και ξεκίνησα την καριέρα μου ως γιατρός. Η αγάπη μου όμως για την ιδιαίτερη πατρίδα μου, με έκανε να επιστρέψω σε αυτήν. Έτσι όλη μου την ερευνητική δουλειά την επικέντρωσα στη Νάξο. Επίσης για όνομα της ερευνητικής μου δουλειάς δεν έδωσα το δικό μου. Οι περισσότεροι επιστήμονες όταν ανακαλύπτουν κάτι δίνουν το δικό τους όνομα. Μπορούσε δηλαδή τώρα να μιλάμε για τη νόσο Πρωτονοτάριος, έδωσα όμως το όνομα Νάξος.

Αυτό από μόνο του δηλώνει το πόσο μεγάλη είναι η αγάπη μου για τον τόπο.

Σας έχουν κάνει προτάσεις από το εξωτερικό;

Πολλές. Μαζί με τη γυναίκα μου όμως επιλέξαμε το νησί για τη συνέχιση της δουλειάς μας αλλά και της έρευνας.

Ποια είναι τα κυριότερα προβλήματα που αντιμετωπίζει ένας καρδιολόγος στο νησί μας;

Αντιμετωπίζεις προβλήματα παρακολούθησης κάποιου ασθενή με ορισμένα συμπτώματα. Στην εξάσκηση της ιατρικής, αν αγαπάς τη δουλειά σου και διαθέτεις τον κατάλληλο τεχνικό εξοπλισμό, μπορείς όχι μόνο να ασκήσεις την ιατρική επιτυχώς αλλά να κάνεις και έρευνα. Παλαιότερα όταν στέλναμε αντίγραφα κάποιας δημοσίευσης σε άλλα κράτη, περιμέναμε τουλάχιστο 3 μήνες να τα δουν και να επιστραφούν. Τώρα με το διαδίκτυο στέλνεις αυτό που θέλεις, το κοινοποιείς και σε όσους παραλήπτες επιθυμείς. Αυτοί το λαμβάνουν σε 5 λεπτά το μελετούν και την επόμενη μέρα έχεις τις απαντήσεις σου. Μπορείς να συμμετέχεις σε όλες τις διεθνή βιβλιοθήκες, σε όλες τις τράπεζες, όπως λένε, δεδομένων και να βρίσκεις ότι πληροφορία θέλεις γρήγορα και εύκολα. Μπορείς να πραγματοποιήσεις συνέδρια, εμείς έχουμε πραγματοποιήσει 3 διεθνή ιατρικά συνέδρια στο νησί. Έτσι ένας γιατρός στη Νάξο για παράδειγμα, να ασκεί το επάγγελμα του σωστά, να ερευνά και να είναι μεσ' τα πράγματα και άλλοι στην Αθήνα να είναι 'τενεκέδες ξεγάνωτοι'.

Σαν επίλογο, για να μη σας κουράζουμε άλλο πέστε μας μερικές συμβουλές που θα δίνετε σε παιδιά της ηλικίας μας.

Να αποφεύγετε το κάπνισμα.

Να προσπαθείτε να είστε συνεπείς στο σχολείο σας. Η γνώση είναι το σημαντικότερο εφόδιο του ανθρώπου.

Να προσανατολιζέστε από νωρίς στα μελλοντικά σας σχέδια και να προσπαθήσετε μέσα σε αυτές σας τις βλέψεις να βάζετε και τον τόπο μας. Στη Νάξο να μην επιστρέφουν αυτοί που περίσσευαν στην Αθήνα αλλά αυτοί που είναι καλοί στο αντικείμενο τους.

Μανδηλαράς Μιχάλης, Σουσουνη Στέλλα, Καρούση Καλλιόπη, Τουλούπη Γαβριέλα, Βερυκόκκου Στεφανί, Ντάλλας Γιώργος, Πρωτονοταρίου Κυριακή, Κουφοπούλου Ειρήνη

Η νόσος των πουλερικών - Οδηγίες



Τι είναι η γρίπη των πτηνών;

Η γρίπη των πτηνών είναι μια μολυσματική νόσος που προσβάλλει τα πτηνά και προκαλείται από τον τύπο Α

του ιού γρίπης. Οι ιοί αυτοί λιγότερο συχνά μπορούν να προσβάλουν και τους χοίρους. Όλα τα είδη των πτηνών μπορούν να προσβληθούν από τη νόσο, όμως τα οικόσιτα πουλερικά (κυρίως κοτόπουλα και γαλοπούλες) είναι ιδιαίτερα ευάλωτα και σε αυτά η νόσος μπορεί πολύ γρήγορα να πάρει τη μορφή επιδημίας.

Ποια είναι τα συμπτώματα της γρίπης των πτηνών στους ανθρώπους;

Τα συμπτώματα στον άνθρωπο είναι αυτά της γρίπης, δηλαδή υψηλός πυρετός, βήχας, πονόλαιμος, μυαλγίες καθώς επίσης και επιπεφυκίτιδα. Κατά την εξέλιξη της νόσου μπορεί να συμβούν επιπλοκές, όπως μικροβιακή πνευμονία, οξεία αναπνευστική ανεπάρκεια, ιογενής πνευμονία και άλλες σοβαρές επιπλοκές που κάποιες φορές μπορεί να προκαλέσουν το θάνατο, ιδίως σε άτομα που πάσχουν από χρόνια νοσήματα.

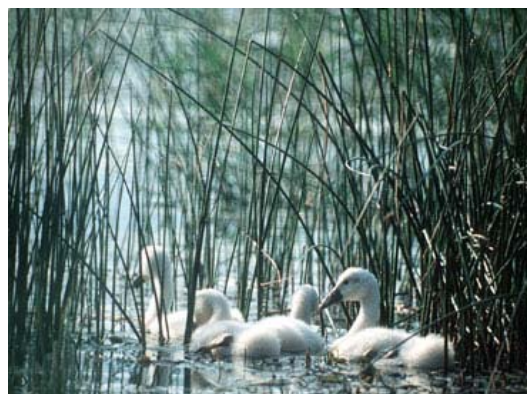
Ποια είναι τα μέτρα περιορισμού μετάδοσης της νόσου στα πτηνά;

Το σπουδαιότερο μέτρο περιορισμού της νόσου είναι η γρήγορη σφαγή όλων των άρρωστων πτηνών ή/ και αυτών που έχουν εκτεθεί, η κατάλληλη ταφή των πτωμάτων, η απομόνωση και η κατάλληλη απολύμανση των πτηνοτροφείων.



Άλλο σημαντικό μέτρο περιορισμού μετάδοσης είναι η απαγόρευση της μετακίνησης ζωντανών πουλερικών από περιοχή σε περιοχή και από τη μία χώρα στην άλλη.

Ο ιός μπορεί να επιβιώσει στη μολυσμένη κοπριά για τουλάχιστον 3 μήνες, όταν η θερμοκρασία είναι χαμηλή. Στο νερό ο ιός μπορεί να επιβιώσει για πάνω από 4 ημέρες, όταν η θερμοκρασία είναι 22°C και περισσότερο από 30 ημέρες, όταν η θερμοκρασία είναι 0°C. Ο ιός καταστρέφεται σε υψηλή θερμοκρασία και συγκεκριμένα στους 56°C, μέσα σε τρεις ώρες, ή στους 60° C μέσα σε 30 λεπτά. Ο ιός καταστρέφεται επίσης με κοινά απολυμαντικά, όπως αυτά που περιέχουν ιώδιο ή φορμαλδεΐδη.



Είναι ασφαλής η κατανάλωση πουλερικών από τους ανθρώπους;

Ναι. Όταν τα πουλερικά είναι καλά μαγειρευμένα, δεν υπάρχει κίνδυνος μετάδοσης του ιού. Τα αυγά θα πρέπει επίσης να είναι καλά βρασμένα, πριν καταναλωθούν. Σημειώνεται ότι ενώ υπάρχει θεωρητικά η πιθανότητα μετάδοσης της νόσου στον άνθρωπο μέσω της τροφής, κανένα από τα μέχρι τώρα επιβεβαιωμένα κρούσματα δεν έχει συνδεθεί με την κατανάλωση μολυσμένου κρέατος ή αυγών.

Επιστήμη

Τι πρέπει να κάνω, αν βρω ένα νεκρό ή άρρωστο πουλί;

Αν βρείτε νεκρό ή άρρωστο πουλερικό ή άγριο πτηνό, θα πρέπει να το αναφέρετε αμέσως **στην Κτηνιατρική Υπηρεσία της Νομαρχίας** σας, ώστε να διερευνηθούν οι αιτίες. Αποφύγετε την άμεση επαφή με το πτηνό, χρησιμοποιήστε γάντια (ή τοποθετήστε πλαστική σακούλα γύρω από το χέρι σας), εάν χρειαστεί να το μεταφέρετε. Πλύνετε καλά τα χέρια σας με νερό και σαπούνι αμέσως μετά. Αποφύγετε την επαφή με περιπτώματα πουλερικών ή πτηνών.

Ατομικά μέτρα προστασίας για την πρόληψη της μετάδοσης της εποχιακής γρίπης:

- Πλένετε τα χέρια σας συχνά με νερό και σαπούνι ή με ένα αλκοολούχο διάλυμα.
- Αποφεύγετε να αγγίζετε τα μάτια, τη μύτη ή το στόμα σας με γυμνά χέρια.
- Καλύψτε το στόμα σας, όταν βήχετε και όταν φτερνίζετε.
- Καθαρίζετε αντικείμενα και επιφάνειες που αγγίζονται συχνά (πόμολα και πόρτες αιθουσών, θρανία, καρέκλες, πληκτρολόγια υπολογιστών και «ποντίκια», βρύσες κλπ.).
- Αποφύγετε στενή επαφή με ανθρώπους που είναι άρρωστοι.
- Αποφύγετε τους χώρους συγχρωτισμού.
- Μείνετε στο σπίτι, εάν είστε άρρωστος.
- Εμβολιαστείτε με το αντιγριπικό εμβόλιο, εάν ανήκετε στις ομάδες υψηλού κινδύνου.



ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ

1. Μην πλησιάζετε πουλερικά ή άγρια πουλιά, είτε αυτά κυκλοφορούν ελεύθερα είτε βρίσκονται σε κοτέτσια, ιδιαίτερα αν δείχνουν άρρωστα.
2. Μην πιάνετε και μην παίζετε με νεκρά πουλιά.
3. Αν βρείτε νεκρό ή άρρωστο πουλί, ενημερώστε αμέσως τους γονείς σας, το δάσκαλό σας ή κάποιον μεγαλύτερο. Μην το ακουμπήσετε.
4. Μην αγγίζετε περιπτώματα (κουτσουλιές) πουλιών.
5. Πλένετε συχνά τα χέρια σας με νερό και σαπούνι.
6. Μην βάζετε τα χέρια σας στο στόμα, στη μύτη και τα μάτια.
7. Όταν βήχετε ή φτερνίζετε, να καλύπτετε το στόμα με το χέρι σας ή με ένα χαρτομάντιλο.
8. Εάν αρρωστήσετε, μην πηγαίνετε στο σχολείο ή στο φροντιστήριο. Μείνετε στο σπίτι μέχρι να γίνετε καλά.
9. Μπορείτε να τρώτε άφοβα πουλερικά και αυγά, εάν είναι καλά μαγειρεμένα.

Από τις οδηγίες του ΥΠΕΠΘ στα σχολεία



Άραγε θα είναι εύκολες τέτοιες εικόνες από εδώ και πέρα;

Εκδρομή στη θάλασσα



Στις 30 Νοεμβρίου, όλοι οι μαθητές του 2^{ου} Γυμνασίου Νάξου είχαν προετοιμαστεί για να πάνε την εκδρομή τους. Προορισμός τα Ύρια και η Αγία Άννα.

Την ημέρα της διεξαγωγής της εκδρομής τα παιδιά είχαν φτάσει πολύ νωρίς κατά τις 8.15. Αν και η εκδρομή άρχισε 9.45, τα παιδιά διατήρησαν το χαμόγελο στα χείλη τους. Πρώτος σταθμός τα Ύρια. Η δυσάρεστη μυρωδιά, προερχόμενη από κάποιες αγελάδες, προκάλεσε συναισθήματα αηδίας και

ξεκαρδιστικού γέλιου. Δυστυχώς, προς δυσάρεστη έκπληξη όλων των μαθητών, το μικρό εκθεσιακό κέντρο ήταν κλειστό, μ' αποτέλεσμα να μεγαλώσει ο χρόνος παραμονής στην Αγία Άννα.

Η διαδρομή από τα Ύρια στην Αγία Άννα ήταν απολαυστική, γεμάτη τραγούδι και γέλιο. Όταν τα πούλμαν έφτασαν στην Αγία Άννα, όλα τα παιδιά ξεχύθηκαν στην παραλία, για να παίξουν παιχνίδια όπως βόλεϊ και ποδόσφαιρο, αλλά και για ν' ακούσουν μουσική. Άλλα παιδιά και οι καθηγητές πήγαν στο εστιατόριο "Γοργόνα", για να γευτούν διάφορα εδέσματα. Κάπως έτσι συνεχίστηκε η 3ωρή παραμονή μας στην Αγία Άννα.

Όταν φεύγαμε, όλα τα παιδιά ήταν εξουθενωμένα, αλλά ακόμα τραγουδούσαν διάφορα έντεχνα τραγούδια.

Μακάρι να περνάμε τόσο καλά στις μελλοντικές εκδρομές μας.

Ντάλλας Γιώργος

ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ ΤΑ ΠΕΡΙΕΡΓΑ!!!

Το έτος 2005, που θα έχει ολοκληρωθεί το βουνό απορριμμάτων στο νησί Στάτεν της Νέας Υόρκης θα έχει ύψος 151,50μ., δηλαδή 0,72μ. παραπάνω από τη μεγάλη πυραμίδα της Γκίζας στην Αίγυπτο.



Εκδρομή στη Αθήνα



Στις 16 Δεκεμβρίου, η πλειοψηφία των μαθητών της Γ' γυμνασίου του 2^{ου} Γυμνασίου Νάξου, έφυγαν χαρούμενοι για την τριήμερη εκδρομή, με προορισμό την όμορφη Αθήνα.

Το πρωινό, εκείνη τη μέρα, ήταν ηλιόλουστο και τα παιδιά ξεκίνησαν ευχάριστα την εκδρομή τους. Η διαδρομή με το καράβι ήταν πολύ καλή, μιας και η θάλασσα ήταν ήρεμη, ενώ το καράβι γέμιζε με τραγούδια και με τα γέλια των παιδιών.

Μετά από μερικές ώρες, φτάσαμε στο λιμάνι του Πειραιά. Εκεί μας περίμενε το πούλμαν, για να πάμε στο Ίδρυμα Μείζονος Ελληνισμού. Εκεί, είδαμε μια βιντεοταινία σχετικά με τους Αρχαίους Ολυμπιακούς Αγώνες. Ήταν πολύ ενδιαφέρον και μάθαμε πληροφορίες για όλα τα αθλήματα, αλλά και για τις προπονήσεις των αθλητών. Μετά το τέλος της βιντεοταινίας, πήγαμε να δούμε σε ένα ειδικό δωμάτιο μια μικρή αναπαράσταση των αγώνων με εικονική πραγματικότητα. Μάθαμε τα αθλήματα, πως βαθμολογούνταν οι αθλητές, είδαμε το όμορφο τοπίο και άλλα πολλά. Έπειτα από το Ίδρυμα Μείζονος Ελληνισμού, πήγαμε στο Πλανητάριο. Ήμασταν πολύ τυχεροί διότι συναντήσαμε κι έναν διάσημο ηθοποιό. Σ' αυτό το μέρος, είδαμε ένα ντοκιμαντέρ που θέμα του ήταν η θάλασσα και ο βυθός της. Λάτρεψα αυτό το ντοκιμαντέρ επειδή έμαθα τόσα πολλά για τη θάλασσα, είδα καινούρια μέρη που βρίσκονταν στην άκρη του κόσμου αλλά και νέα είδη ψαριών. Το πιο συγκλονιστικό σ' αυτό ήταν ότι ένιωθες να συμμετέχεις σ' αυτό το ντοκιμαντέρ διότι σε κάθε κίνηση είχες την αίσθηση ότι κι εσύ



κινιόσουν. Ύστερα από αυτή την εξαντλητική αλλά και καταπληκτική ημέρα πήγαμε σ' ένα πολυτελές ξενοδοχείο το «Acropolis Palace» στην Ομόνοια.

Την επομένη, περπατήσαμε μέχρι το Σύνταγμα, αφού πρώτα κάναμε στάση στο Πανεπιστήμιο για μερικές αναμνηστικές φωτογραφίες. Το Σύνταγμα χριστουγεννιάτικα στολισμένο, θύμιζε αρκετά την χώρα του Αϊ Βασιλή, μιας και είχε ένα φιλό, μεγαλοπρεπές



δέντρο και πολλά σπιτάκια, όπου μπορούσε ο καθένας να προμηθευτεί χριστουγεννιάτικα γλυκά. Έπειτα, το πούλμαν μας πήγε στην Τεχνόπολις, στο Γκάζι. Σ' εκείνο το μέρος είδαμε και μάθαμε πολλές πληροφορίες για την Αθήνα του 20^{ου} αιώνα. Εντυπωσιάστηκα με τη λιτή, εξαθλιωμένη ζωή των Ελλήνων κατά τη διάρκεια του Β' Παγκοσμίου πολέμου, τα

Ρεπορτάζ - Εξορμήσεις



γεγονότα και τις εξελίξεις στο Πολυτεχνείο, αλλά και τις βιβλικές καταστροφές που είχαν γίνει κατά καιρούς στο παρελθόν από φυσικά φαινόμενα. Μετά, πήγαμε ξανά στο Σύνταγμα για να φάμε και να κάνουμε τα ψώνια μας.

Το απόγευμα, πήγαμε να δούμε τον Καρνοθραύστη, στο γήπεδο του Ταε-κβο-ντο. Έμεινα έκπληκτος με το γεγονός ότι έκαναν πατινάζ σε λεπτό πάγο και ταυτόχρονα έπαιζαν τον ρόλο τους.

Το βράδυ πήγαμε στην Πλάκα και περπατήσαμε στα παραδοσιακά σοκάκια με φόντο την Ακρόπολη. Κατά τα μεσάνυχτα, πήγαμε στο ξενοδοχείο για να ξεκουραστούμε.

Την επόμενη μέρα, πήγαμε να επισκεφθούμε την Ακρόπολη, το αντιπροσωπευτικό μνημείο της Αθήνας. Η ξεναγός φρόντισε να μας ενημερώσει για την ιστορία της στην πάροδο των αιώνων, ενώ μας ανέφερε και κάποια αξιοπερίεργα



γεγονότα για την Ακρόπολη, όπως τον τρόπο που την φτιάξαν. Επιπλέον πήγαμε στο μουσείο όπου είδαμε αρχαία ευρήματα.

Τη βόλτα στην ακρόπολη διαδέχτηκε το Γιαπωνέζικο θέατρο. Παρακολουθήσαμε δηλαδή μια πολλή πρωτότυπη παράσταση, στην οποία και εμείς οι ίδιοι συμμετείχαμε.

Το απόγευμα αποφασίσαμε να πάμε στο σινεμά, μιας κι είχε απαγορευτικό. Βέβαια πριν πάμε εκεί περάσαμε από την πλατεία Κοτζιά να κάνουμε Καρουζέλ, έτσι ώστε να πραγματοποιήσουμε την επιθυμία μας, αφού ήταν μια πρωτόγνωρη εμπειρία για εμάς. (Τι γέλιο που ρίξαμε με τις καθηγήτριες).



Έπειτα από αυτή την εμπειρία, ο προορισμός μας ήταν ο Άγιος Ελευθέριος, και συγκεκριμένα ο κινηματογράφος. Η ταινία που είδαμε ήταν περιπέτεια και όλοι μείναμε ευχαριστημένοι από την ωραία ταινία. Όμως, ήμασταν ταυτόχρονα και λυπημένοι αφού έπρεπε να φύγουμε την επόμενη μέρα.

Ελπίζω να ξαναζήσω αυτή την εμπειρία μαζί με τους συμμαθητές μου και τέλος, αυτό το μοναδικό ταξίδι θα μείνει ανεξίτηλο στην μνήμη μου.

Ντάλλας Γιώργος

Babysitting στο σχολείο



Κάθε παιδί φύτεψε στο κυπελλάκι του τα φυτικά έμβρυα. Δηλαδή τοποθέτησαν στο κυπελλάκι το ήδη βρεγμένο βαμβάκι και από πάνω τα έμβρυα. Από εκεί τα πότιζαν και τα παρατηρούσαν κάθε 2 μέρες με μεγάλη αγάπη. Αφού μεγάλωσαν αρκετά τα φύτεψαν σε γλάστρες με ειδικό χώμα και συνέχισαν την παρατήρηση της ανάπτυξής τους. Κάπως έτσι εξελίχθηκε το τόσο ενδιαφέρον και τόσο εκπαιδευτικό πείραμα.

Οι μαθητές της Α Τάξης του 2^{ου} Γυμνασίου για την καλύτερη κατανόηση του μαθήματος της Βιολογίας σχετικά με το κεφάλαιο "Η Ανάπτυξη και η Αναπαραγωγή στα φυτά" χρειάστηκε να γίνουν για κάποιο χρονικό διάστημα BABYSITTERS!!!!!!

Έτσι ξεκίνησαν τη δραστηριότητα "Ανάπτυξη φυτικών εμβρύων".

Αρχικά το κάθε τμήμα της Α Τάξης χωρίστηκε σε 4 ομάδες. Η 1^η ομάδα έφερε φακές, η 2^η ρεβίθια, η 3^η έφερε φασολάκια και η 4^η και τελευταία ομάδα έφερε καλαμπόκια. Και όλοι οι μαθητές έφεραν από ένα πλαστικό κυπελλάκι και λίγο βαμβάκι.



Καλλιόπη Καρούση

Γαβριέλλα Τουλούπη

ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ ΤΑ ΠΕΡΙΕΡΓΑ!!!

Από το 400 π.Χ. αγωγοί από μπαμπού χρησιμοποιούν στην Κίνα για μεταφορά νερού και φυσικού αερίου.



Μια χρονιά γεμάτη δραστηριότητες

Πολλά είναι τα προγράμματα των εξωσχολικών δραστηριοτήτων στα οποία συμμετέχει φέτος το σχολείο μας και συγκεκριμένα:

Υγρότοποι της Νάξου

Με αυτό το πρόγραμμα, μαθητές της Β' και της Γ' τάξης μαζί με τις υπεύθυνες καθηγήτριες Κρητικού Σοφία, Οικονόμου Σοφία και Σουλή Κυριακή θα επισκεφτούν και θα μελετήσουν, στα πλαίσια της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, υγρότοπους του νησιού μας, άλλα και άλλων περιοχών της Ελλάδας. Έτσι θα τους δοθεί η ευκαιρία να γευτούν τις ομορφιές της φύσης γύρω από τους υγρότοπους, να τους καταγράψουν και παράλληλα να ανακαλύψουν την επίδραση του ανθρώπου σε αυτούς τα τελευταία χρόνια. Τις εργασίες τους θα δημοσιεύσουν στο τέλος της χρονιάς σε ειδική ημερίδα που θα πραγματοποιήσουν γι αυτό το σκοπό.

Ήλιος και Υγεία

Σε αυτό το πρόγραμμα συμμετέχουν μαθητές της Γ' τάξης του σχολείου μας. Υπεύθυνη καθηγήτρια είναι η κ. Σοφία Κρητικού. Οι μαθητές θα προσπαθήσουν ερευνώντας στη βιβλιογραφία και το διαδίκτυο, να ανακαλύψουν τη σημασία του ήλιου για τον άνθρωπο και ειδικότερα για την υγεία του ανθρώπου. Με τα αποτελέσματα της έρευνας τους θα φτιάξουν πρωτότυπες κατασκευές παρουσίασης τις οποίες και θα δημοσιεύσουν αργότερα.

Σχολική Εφημερίδα

Με σκοπό την εξοικείωση των μαθητών με το δημοσιογραφικό λόγο και το άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία μαθητές από όλες τις τάξεις του σχολείου μας μαζί με τις καθηγήτριες Χωριανοπούλου Ελένη, Οικονόμου Σοφία, Κρητικού Σοφία και Μουρμούρα Κατερίνα θα εκδώσουν για πρώτη φορά εφημερίδα στο σχολείο μας. Το όνομα της εφημερίδας είναι «2ο Λογίες» και στοχεύουν να εκδίδεται δυο φορές το χρόνο.

Θεατρική Ομάδα

Στα πλαίσια των Πολιτιστικών εξωσχολικών δραστηριοτήτων δημιουργήθηκε για μια ακόμη φορά θεατρική ομάδα στο σχολείο. Φέτος θα ανεβάσουμε το έργο «Η δική μου Επανάσταση». Είναι ένα έργο στο οποίο επικοινωνούν δυο έφηβοι διαφορετικών εποχών –του σήμερα και του 1821. Το έργο θα παιχτεί την 25η Μαρτίου και θα λάβει μέρος και στους Πανελλήνιους Μαθητικούς Καλλιτεχνικούς Αγώνες. Σε αυτό το πρόγραμμα συμμετέχουν μαθητές της Β' και της Γ' τάξης. Οι υπεύθυνοι καθηγητές είναι οι Παπούλια Ιωάννα, Οικονόμου Σοφία, Παπαγεωργίου Δήμητρα, Κρητικού Σοφία, Φλεριανός Γιάννης και Πολυκρέτης Μιχάλης.

Βασίλης Βασιλάκης

ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ ΤΑ ΠΕΡΙΕΡΓΑ!!!

Ο Ραμψής Β' που κυβερνούσε την Αίγυπτο για 67 χρόνια (1292-1225π.Χ.), είχε 79 γιους και 59 κόρες.



Προγράμματα - Δραστηριότητες

Αγώνας με παιχνίδι κ' ειλητάριον.

Στα πλαίσια του πανελλήνιου διαγωνισμού «Ήλιος και Ζωή» που διοργάνωσε η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του Νομού Δωδεκανήσου, το σχολείο μας πήρε την πρώτη θέση συμμετέχοντας με εργασίες για την ειδική ενότητα «Ήλιος και Υγεία».



Το έπαθλο του διαγωνισμού είναι η επίσκεψη 5 μαθητών και της συντονίστριας εκπαιδευτικού Σοφίας Κρητικού στη Ρόδο όπου θα παρουσιάσουν τις εργασίες τους στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Στη συνέχεια η ομάδα θα επισκεφτεί το Καστελόριζο όπου θα παρατηρήσει την ολική έκλειψη ηλίου.

Συγκεκριμένα το πρόγραμμα αυτό που εκπονήθηκε στα πλαίσια της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, πήραν μέρος οι μαθητές της Γ' τάξης. Αφού ερεύνησαν το θέμα και συγκέντρωσαν όσα στοιχεία μπορούσαν σχετικά με τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα του ήλιου για την υγεία του ανθρώπου, χωρίστηκαν σε δύο ομάδες ανάλογα με το τμήμα στο οποίο ανήκαν, και δημιούργησαν από μία πρωτότυπη κατασκευή παρουσίασης του θέματος.

Έτσι η ομάδα των μαθητών του Γ1 κατασκεύασε ένα εκπαιδευτικό παιχνίδι το οποίο ονόμασαν «Παίξτε με τον ήλιο».



Οι μαθητές της άλλης ομάδας έφτιαξαν μία ξύλινη κατασκευή που θυμίζει τηλεόραση. Αυτή περιείχε δυο κυλίνδρους που στρεφόμενοι αναδίπλωναν το σχετικό κείμενο. Μια παρόμοια διάταξη χρησιμοποιούσαν οι Βυζαντινοί για την ανάγνωση εκκλησιαστικών ύμνων και την ονόμαζαν «ειλητάριο». Η λέξη ειλητάριο προέρχεται από το ρήμα ειλεώ που σημαίνει συστρέφω.



Οι εργασίες στάλθηκαν στη Ρόδο στις 15 Φεβρουαρίου. Αξιολογήθηκαν και τελικά πήραν το πρώτο βραβείο. Νοιώθουμε μεγάλη περηφάνια γι αυτή μας τη νίκη. Περισσότερα για την επίσκεψη στη Ρόδο και το Καστελόριζο θα έχουμε στο επόμενο φύλλο της εφημερίδας μας.

Ντάλας Γιώργος

Περιβαλλοντική Γωνιά - Εξορμήσεις

Βόλτα στη Στελίδα



Την Τετάρτη 30 Νοεμβρίου η περιβαλλοντική ομάδα μας επισκέφτηκε τη λίμνη της Στελίδας. Η μέρα ήταν ηλιόλουστη, αυτό μας βοήθησε γιατί ξέραμε ότι θα υπήρχαν πτηνά στην περιοχή. Στόχος της ομάδας μας ήταν η εξερεύνηση της περιοχής και η παρατήρηση και η καταγραφή των ζωντανών οργανισμών που υπήρχαν γύρω και μέσα σε αυτήν. Φωτογραφίσαμε τα ζώα της περιοχής, τους μικροοργανισμούς, τα διάφορα ίχνη ζώων που βρήκαμε και την παρέμβαση του ανθρώπου σε αυτή. Επίσης φωτογραφίσαμε την ρύπανση του περιβάλλοντος από τις ενέργειες των ανθρώπων. Αργότερα ακολούθησε συνάντηση με τον κ. Γαβαλά (ορνιθολόγος) ο οποίος μας μίλησε για την σταδιακή εξέλιξη της λίμνης και της περιοχής, καθώς και τα είδη των πτηνών που ζουν σ' αυτήν.



Συλλέγοντας πληροφορίες ανακαλύψαμε πως οι παλαιότεροι Ναξιώτες είχαν χτίσει πάνω στη λίμνη, αποσπώντας ένα μεγάλο τμήμα της, για ξενοδοχεία, σπίτια κ.τ.λ. Οι παππούδες μας έπιαναν χέλια και άλλους ζωντανούς οργανισμούς σε μεγάλες ποσότητες, σήμερα η παρέμβαση του ανθρώπου σε αυτή οδήγησε στην καταστροφή της γης και το σπίτι των ζωντανών οργανισμών που ζούσαν εκεί!



Τέλος μας κατεύθυνε σε ένα ήσυχο μέρος από το οποίο μπορούσαμε να παρακολουθήσουμε με ειδικά κιάλια τις κινήσεις των πτηνών.

Στέλλα Κάβουρα

Ένας υγρότοπος στη Γαλήνη



Στις 3 Φεβρουαρίου το σχολείο μας επισκέφθηκε ένα από τα πιο όμορφα χωριά της Νάξου, την Γαλήνη. Αφήνοντας την Χώρα πήγαμε στη βορειοδυτική πλευρά της προς την κοιλάδα των Εγγαρών με τα καταπράσινα περιβόλια κυρίως εσπεριδοειδών. Κοντά στις Εγγαρές επισκεφθήκαμε την Μονή της Φανερωμένης, η οποία χτίστηκε τον 17^ο αιώνα κοντά σε παρθένες ακρογιαλιές. Συνεχίζοντας την διαδρομή μας, φτάσαμε στη Γαλήνη. Και άλλοι περνούσαν το χρόνο τους περπατώντας στα στενά σοκάκια του χωριού, άλλοι απολάμβαναν την ηλιόλουστη μέρα παίζοντας ποδόσφαιρο, άλλοι αφέθηκαν στους ρυθμούς της μοντέρνας μουσικής, ενώ άλλοι, πιο

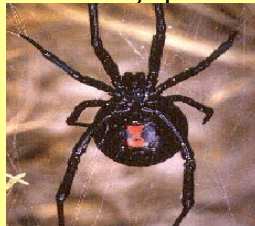
δραστήριοι προτίμησαν να διασχίζουν μια απόσταση ενός περίπου χιλιομέτρου για να δουν από κοντά την παραθαλάσσια περιοχή του χωριού, την παραλία του Αμίτη. Όσοι πήγαν μέχρι εκεί βρήκαν την ευκαιρία να παρατηρήσουν έναν υγρότοπο. Προσπάθησαν να πλησιάσουν πιο κοντά αλλά η πυκνή βλάστηση γύρω από τα νερά δεν τους το επέτρεπε τράβηξαν όμως αρκετές φωτογραφίες.

Η εκδρομή μας είχε διάρκεια περίπου δύο ωρών και πιστεύω πως όλοι την απολαύσαμε. Ελπίζω να μας δοθούν και άλλες ευκαιρίες για να γνωρίσουμε καλύτερα και να αγαπήσουμε τα όμορφα τοπία που κρύβει το νησί μας.

Κατερίνα Δημητροκάλλη

ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ ΤΑ ΠΕΡΙΕΡΓΑ!!!

Η αράχνη «Μαύρη Χήρα» έχει δηλητήριο πιο φονικό και απ' αυτό ενός κροταλία.



Άνδρος – Το καταπράσινο γεμάτο νερά κυκλαδονήσι



Από 15 μέχρι 17 Μαρτίου 2006 η περιβαλλοντική ομάδα του σχολείου μας που ασχολείται με το θέμα «Υγρότοποι της Νάξου» και με τη συνοδεία των καθηγητριών Κρητικού Σοφία, Σουλή Κυριακή και της Διευθύντριας Οικονόμου Σοφίας επισκέφθηκε το Κ.Π.Ε. Κορθίου Άνδρου και συμμετείχε στο πρόγραμμα «Τα μονοπάτια του νερού»-από την πηγή των αηδονιών ως τη θάλασσα. Εκεί τα παιδιά βρήκαν την ευκαιρία να διερευνήσουν ένα ποτάμι από την πηγή μέχρι τις εκβολές του.

Οι υπεύθυνοι του κέντρου με ιδιαίτερη φιλοξενία και οργάνωση έδωσαν όλο τον απαραίτητο εξοπλισμό στους μαθητές και έτσι αυτοί βρήκαν την ευκαιρία να καταγράψουν τη θερμοκρασία του νερού και του αέρα, την ταχύτητα του νερού, τα υψόμετρα και την ταχύτητα του ανέμου.

Διέσχισαν το ποτάμι με ειδικές γαλότσες που τους δόθηκαν. Κατέγραψαν τις ανθρώπινες παρεμβάσεις, ηχογράφησαν τους ήχους που άκουγαν και φωτογράφησαν τις ομορφιές που συνάντησαν. Στο τέλος, αφού επεξεργάστηκαν τα στοιχεία που μάζεψαν και ανέλυσαν, κάθε ομάδα έφτιαξε μια σύντομη παρουσίαση με διαφάνειες, ποιήματα και τραγούδια.



Μέσα από αυτές τις δραστηριότητες τα παιδιά είχαν μια ξεχωριστή εμπειρία, συνειδητοποίησαν την αξία του νερού για τη ζωή και τη φύση. Κατάφεραν διασκεδάζοντας, να γίνουν ένα με το περιβάλλον. Τα παιδιά θαύμασαν τις ομορφιές του νησιού, το οποίο είναι καταπράσινο και πλούσιο σε πηγές και ποτάμια.



Η μέρα τους τελείωσε με περιήγηση στις πηγές στην περιοχή Μένιτες και με βόλτα στα γραφικά σοκάκια της Χώρας του νησιού.

Περιβαλλοντική Γωνιά - Εξορμήσεις



Μερικά αυτοσχέδια ποιηματάκια που έφτιαξαν τα παιδιά και τραγούδησαν με νησιώτικο σκοπό, είναι τα παρακάτω:

- 1. Τις γαλότσες μας φοράμε και τον ποταμό περνάμε**
- 2. Τη θερμότητα τ' αέρα εμετρήσαμε παρέα**
- 3. Μετρήσαμε τα νιτρικά άλατα και φωσφορικά**
- 4. Κι εβρήκαμε πώς το νερό της Άνδρου είναι φοβερό**
- 5. Όμορφη κάναμε παρέα στου Κορθίου τα ωραία**

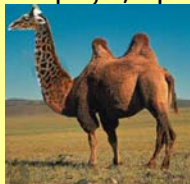


Εύχομαι να ακολουθήσουν κι άλλες τέτοιες εκδρομές, γιατί πιστεύω ότι έτσι τα παιδιά μαθαίνουν εύκολα διασκεδάζοντας.

Βασιλάκης Γιώργος

ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ ΤΑ ΠΕΡΙΕΡΓΑ!!!

Η Αλτικάμηλος, που ζούσε στη βόρεια Αμερική πριν από 10 εκατομμύρια χρόνια ήταν μια καμήλα με μακρύ λαιμό σαν την καμηλοπάρδαλη και ύψος 3,5 μέτρων.



Αθλητικά

Ομάδες ποδοσφαίρου της Νάξου

Στη Νάξο όλους αυτούς τους μήνες γίνεται από τις τοπικές ομάδες (Παναξιακό και Αριάδνη) πολύ μεγάλη προσπάθεια να αναδειχθούν, δηλαδή να ανέβουν κατηγορία, και να αρχίσει έτσι σιγά σιγά και η Νάξος να αναδεικνύεται στον αθλητικό τομέα, και αν ανέβουμε κατηγορία ίσως να απειλήσουμε και εμείς τις ομάδες της Γ' και Β' εθνικής.

Ο Παναξιακός βρίσκεται στην πέμπτη θέση του βαθμολογικού πίνακα παρά τη μεγάλη προσπάθεια που έχει κάνει. Και ίσως με λίγη καλύτερη δουλειά να ανέβαινε εύκολα τουλάχιστον στην Γ' εθνική.

Η Αριάδνη είναι φέτος για πρώτη φορά στην Δ' εθνική, αυτό είναι που την δικαιολογεί για την κακή βαθμολογική θέση που βρίσκεται παρά την μεγάλη προσπάθεια που έχει κάνει. Ο στόχος της πλέον είναι να παραμείνει στην κατηγορία και του χρόνου να πάρει μια πολύ καλύτερη θέση και γιατί όχι να ανέβει κατηγορία.

Στη Νάξο γίνονται προσπάθειες ακόμα και από μικρότερες ομάδες όπως η Κορωνίδα, το Φιλότι, η Τραγέα και το Αγερασί να ανέβουν και αυτές στις πιο μεγάλες κατηγορίες, δηλαδή εκεί που βρίσκεται ο Παναξιακός και η Αριάδνη.

Βαθμολογία Δ' Εθνικής

	Ομάδα Δ' Εθνικής	Βαθμολογία σήμερα	Βαθμολογία πριν 2 μήνες	Παλιά θέση
1	ΚΕΡΑΤΕΑ	50	34	↑ (2)
2	ΚΟΡΩΠΙ	47	35	↓ (1)
3	ΜΑΡΚΟ	41	29	↔
4	ΚΟΡΥΔΑΛΛΟΣ	37	22	↑ (6)
5	ΠΑΝΑΞΙΑΚΟΣ	33	24	↓ (4)
6	ΑΙΑΣ ΑΛΑΜΙΝΑΣ	31	20	↑ (7)
7	ΓΛΥΚΑ ΝΕΡΑ	29	22	↓ (5)
8	ΙΑΛΥΣΟΣ	25	20	↔
9	ΣΑΡΩΝΙΚΟΣ	24	18	↔
10	ΜΟΣΧΑΤΟ	22	15	↑ (11)
11	ΑΤΡΟΜΗΤΟΣ	21	15	↓ (10)
12	Α.Ε. ΚΩΣ	21	14	↑ (13)
13	ΑΡΙΑΔΝΗ	19	14	↓ (12)
14	ΑΕΡΑ	18	8	↔
15	Α.Ε. ΝΙΚΑΙΑΣ	4	3	↔

Μαργαρίτης Γιώργος

Πρωτάθλημα Μπάσκετ: Τελικός Κορασίδων Κυκλάδων

Ο αγώνας διεξάχθηκε το Σάββατο 11/03/2006 στη Σύρο· αντίπαλος η ομάδα της Τήνου. Δύσκολος αντίπαλος καθώς στο ιστορικό της έχει πολλές νίκες και αρκετά κύπελλα.

Ο αγώνας έληξε στην παράταση με τελικό αποτέλεσμα 66-64.

Συναισθήματα πριν και μετά τον αγώνα:

Πριν τον αγώνα γνώριζαν ότι ο αντίπαλος θα ήταν δύσκολος, ωστόσο είχαν θάρρος και πίστεψαν ότι μπορούσαν να νικήσουν, πράγμα που έγινε. Έγινε σκληρός αγώνας και οι δύο ομάδες πάλεψαν για την νίκη μέχρι και το τελευταίο δευτερόλεπτο αφού η διαφορά ήταν μόνο ένα καλάθι.

Μετά τον αγώνα, ένιωθαν τρελά, όμορφα, ήθελαν τη νίκη και πόσο μάλλον απέναντι σε μια μεγάλη ομάδα όπως η Τήνος.

Το όνειρό τους πραγματοποιήθηκε, πήραν το κύπελλο. Όλοι δούλεψαν, με τις συμβουλές του κύριου Ονάσογλου Μάριου έφτασαν ψηλά, στο βάθρο. Ήρθαν πρώτες στις Κυκλάδες!!

Κάβουρα Στέλλα

Οι Πανκυκλαδικοί μαθητικοί σχολικοί αγώνες

Οι νικητές αθλητές



Διεξήχθησαν και φέτος οι Κυκλαδικοί ενδοσχολικοί μαθητικοί αγώνες στίβου. Οι αγώνες διεξήχθησαν στο δημοτικό στάδιο Άνδρου, στην χώρα της Άνδρου στις 16/03/2006. Οι εγκαταστάσεις του σταδίου ήταν άψογες και η συμμετοχή των αθλητών μεγάλη.

Από το σχολείο μας συμμετείχαν 6 μαθητές ενώ από τα άλλα σχολεία της Νάξου συμμετείχαν 17 μαθητές. Εκτός από την Νάξο, συμμετείχαν αθλητές από Πάρο, Σύρο, Σέριφο, Φολέγανδρο, Τήνο, Άνδρο, Μύκονο, Μήλο, Αντίπαρο, Σαντορίνη κ.α. Οι μαθητές μας συνοδεύτηκαν από τον καθηγητή φυσικής αγωγής Κληρονόμο Στέφανο.

Οι μαθητές του σχολείου μας συμμετείχαν στα αθλήματα καθώς και οι επιδόσεις τους αναφέρονται παρακάτω:

	Όνομα	Αγώνισμα	Κατάταξη	Επίδοση
1.	Αλιμπέρτης Βασίλης	Αγώνας δρόμου 1000m	2 ^{ος}	3 λεπτά & 17 sec
2.	Κοντοπούλου Μαργαρίτα	Αγώνας δρόμου 1000m	1 ^η	3 λεπτά & 46 sec
3.	Λευτέρης Ανεβλαβής	Αγώνας δρόμου 150m	3 ^{ος}	20,05 sec
4.	Βασιλάκη Πόπη	Σφαιροβολία	1 ^η	Ρήψη 9,68 m
5.	Σαλτερής Γιώργος	Αγώνας δρόμου 600m	1 ^{ος}	1 λεπτό & 53 sec
6.	Σέργης Δημήτρης	Αγώνας δρόμου 150m	5 ^{ος}	

Ευχόμαστε Συγχαρητήρια σε όλους τους μαθητές που συμμετείχαν και ιδιαίτερα στους μαθητές του σχολείου μας και στον καθηγητή Κληρονόμο Στέφανο που διακρίθηκαν σχεδόν στο σύνολό τους. Τους ευχόμαστε να έχουν πάντα επιτυχίες και πρωτίες στις αθλητικές και στις άλλες ενασχολήσεις τους.

Βασιλάκης Βασίλης

Γρίφοι

📖 Πλατύ καπέλο φοράει
ένα πόδι μόνο έχει
και την υγρασία αγαπάει.

📖 Τα φύλλα της βγάζεις
και τον έρωτά σου δοκιμάζεις.

📖 Μια αδειάζει, μια γεμίζει
τη νύχτα το φως του μας χαρίζει
και τη διάθεσή μας καθορίζει.

📖 Ο αέρας την δυναμώνει και το νερό την
εξουδετερώνει

📖 Μπορείς να τον κρατήσεις αλλά και να
τον πάρεις πίσω.
Συνήθως ο γαμπρός στον πεθερό τον δίνει.

📖 Μια φορά τον μήνα ξυπνάει και τον
κόσμο όλο γυρνάει.
Σαν η μέρα ξημερώσει, αυτό πάει να
ξαπλώσει.

📖 Είναι τρύπιο μαλακό και χρήσιμο μόνο με
νερό.

📖 Αυτή νερό γεννάει και τα ποτάμια
φουσκώνει.

📖 Περπατάς, περπατάει
σταματάς, σταματάει
κι όπου κι αν πας σε ακολουθάει.

📖 Είναι ένα νησί
μα αν το Π το κάνω Φ
τη νύχτα κάνω φωτεινή.

**Οι απαντήσεις βρίσκονται στην σελίδα
30**

Καλλιόπη Καρούση

Ανέκδοτα

1.ΘΕΛΕΙ ΚΑΙ ΕΡΩΤΗΜΑ

-Ποιες μέρες είναι οι μικρότερες του
χρόνου;
-Εκείνες που δεν έχουμε σχολείο, απαντάν
με ένα στόμα οι μαθητές.

2.ΤΟ ΜΥΣΤΙΚΟ

Μεταξύ συμμαθητών:
-Γιατί γράφεις τόσο μικρά γράμματα, βρε
καημένε;
-Σσσ! Δεν καταλαβαίνεις; Για να μη
φαίνονται τα λάθη μου.

3.-Τι είναι κόκκινο και 3000χμ μακρύ;
-Το σινικό τείχος γεμάτο σταφύλια.

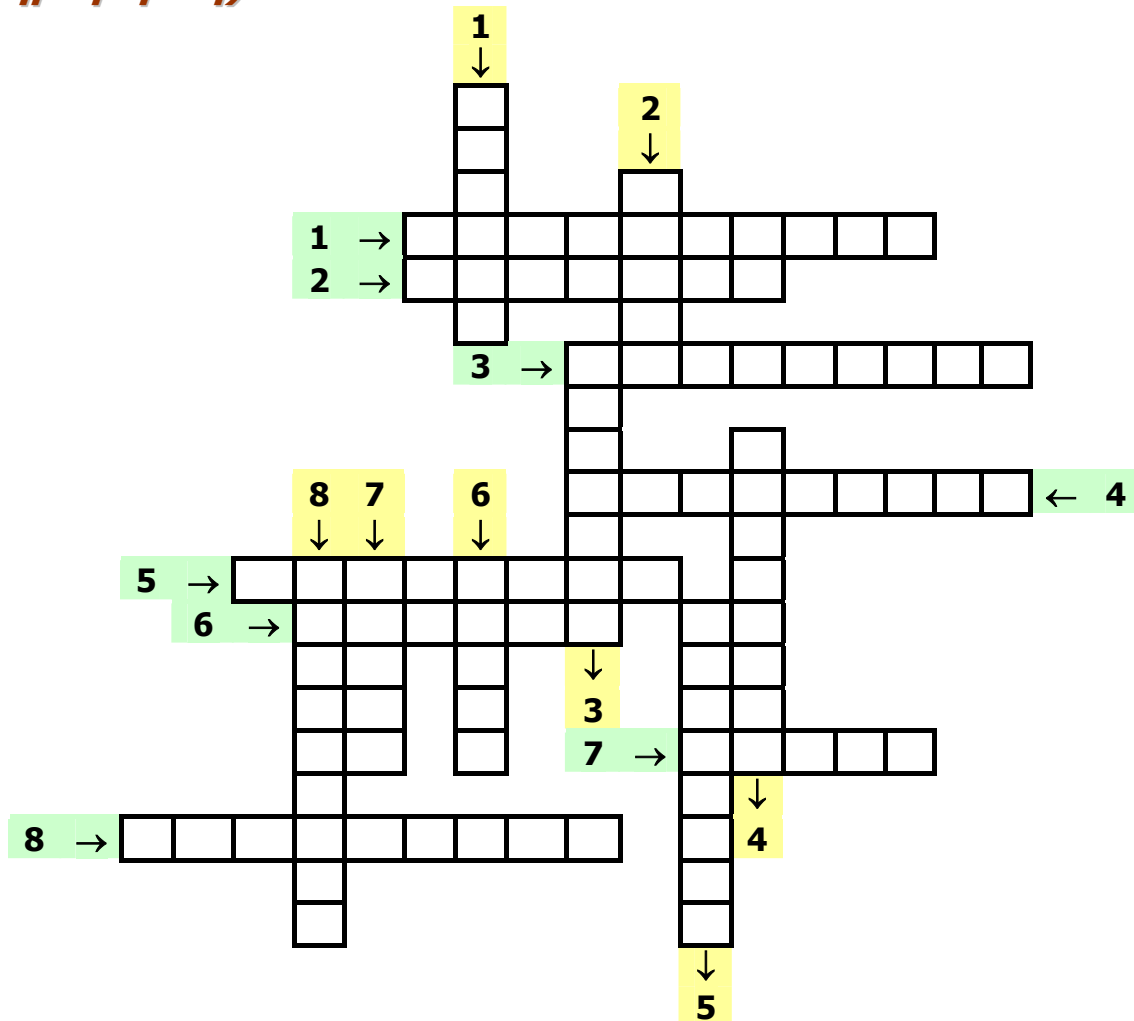
4. ΚΟΤΣΑΚΙ

Η Νάξος βγάζει σμύριδα
κι η Σαντορίνη φάβα
η Μύκονος γλυκό κρασί
κι Πάρος φρέσκα ψάρια.

Γαβριέλλα Τουλούπη



Σταυρόλεξο στους Αλγόριθμους (Πληροφορική)



ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ:

1. Δηλώνει την εκτέλεση μια εργασίας.
2. Μια εντολή εισόδου.
3. Είναι ένα μέγεθος που η τιμή του μεταβάλλεται.
4. βρόχος. Η επανάληψη έχει άπειρες λύσεις.
5. Η τιμή μια μεταβλητής μεταβάλλεται σαν
6. Είναι το τμήμα προγράμματος του οποίου οι εντολές εκτελούνται ξανά και ξανά.
7. Αλλιώς ο βρόγχος.
8. Είναι το $2*3,14*R$

ΚΑΘΕΤΑ:

1. Με την ` (απόστροφο) εισάγονται.
2. Εντολή εξόδου.
3. Μια γλώσσα του υπολογιστή.
4. Αλλιώς η ακολουθιακή δομή.
5. Μετά το AN σε κάποια δομή επιλογής, ζητείται ο έλεγχος κάποιας
6. Χρειάζονται για να ακούγεται ο ήχος.
7. Τόσες είναι οι δομές αλγόριθμων.
8. Προστακτική που χρησιμοποιείται σε δομή επανάληψης (ανάποδα).

Η λύση βρίσκεται στην σελίδα 30

Κρυπτόλεξο

Θ	Ε	Ρ	Μ	Ο	Τ	Η	Τ	Α	Κ	Λ	Ι	Σ
Ε	Ρ	Ο	Υ	Χ	Α	Ζ	Ζ	Ρ	Μ	Ρ	Ο	Ζ
Ρ	Μ	Τ	Γ	Ι	Ι	Ψ	Θ	Ε	Α	Μ	Α	Ο
Ι	Η	Α	Α	Α	Μ	Ο	Β	Τ	Α	Φ	Ο	Σ
Ζ	Σ	Α	Γ	Ο	Ν	Ι	Ν	Η	Ρ	Ω	Κ	Ω
Θ	Τ	Λ	Α	Δ	Ι	Ο	Σ	Ι	Υ	Σ	Ρ	Σ
Κ	Σ	Ο	Λ	Ο	Κ	Ι	Ν	Σ	Ζ	Ο	Ι	Τ
Α	Χ	Κ	Α	Κ	Ο	Ρ	Τ	Ν	Σ	Ο	Ν	Ο
Ρ	Η	Μ	Α	Λ	Λ	Α	Θ	Ο	Σ	Α	Ο	Σ
Ο	Μ	Ο	Ρ	Φ	Ο	Μ	Ο	Λ	Υ	Β	Ι	Α

Βρείτε τις παρακάτω λέξεις:

- | | |
|-------------|-------------|
| 1 ακορντεόν | 15 σωστός |
| 2 μοβ | 16 σόλο 17 |
| 3 λάδι | σαγάνι |
| 4 μολύβια | 18 αρετή 19 |
| 5 όμορφο | χιόνι |
| 6 ρούχα | 20 ροζ |
| 7 θερίζω | 21 φως |
| 8 θερμότητα | 22 λάθος |
| 9 κοντάρι | 23 μύγα |
| 10 κάρο | 24 οχιά |
| 11 ρήμα | 25 κινέζοι |
| 12 ρότα | 26 θέαμα |
| 13 ερμής | 27 τάφος |
| 14 κρίνοι | |

Καλλιόπη Καρούση

Κρυπτόλεξο στα Αγγλικά

B	O	F	M	O	O	R	B
U	V	M	N	R	E	P	R
C	P	O	O	M	P	A	U
K	N	T	M	D	E	K	S
E	S	A	W	I	D	E	H
T	H	U	I	G	A	F	B
O	I	T	H	L	P	O	T
E	P	I	P	E	S	O	H

Find 9 garden objects in the wordsearch.

- brush
- bucket
- breem
- hammer
- nails
- hosepipe
- saw
- spade
- pot



Γαβριέλλα Τουλούπη

Παιχνίδι με τα γράμματα στα Αγγλικά



What does the girl say?

☆ → A	◆ → G	● → O	☒ → V	⊕ → M
◇ → D	⌘ → H	⌚ → R	🔔 → Y	📖 → T
□ → E	😊 → I	⦿ → S	🌐 → F	



Γαβριέλλα Τουλούπη

Οι απαντήσεις βρίσκονται στην σελίδα 30



Νοστιμάδες

Συνταγή: Κορμός από κάστανα

Υλικά:

500 γραμμάρια κάστανα
125 γραμμάρια άχνη
125 γραμμάρια κουβερτούρα
125 γραμμάρια βούτυρο

125 γραμμάρια τζέλι από σταφύλι
κάστανα τριμμένα
ζάχαρη άχνη
κουβερτούρα

Εκτέλεση

Ανακατεύουμε τα κάστανα με τη ζάχαρη και τη κουβερτούρα. Βάζουμε το μείγμα σε αλουμινόχαρτο και στο ψυγείο για 1 ώρα. Όταν το βγάζουμε από το ψυγείο βάζουμε πάνω τη ζάχαρη άχνη και το τζέλι από σταφύλι.

Γιώργος Ντάλας

Συνταγή: Μωσαϊκό ή Κορμός

Υλικά:

150 γραμμάρια βούτυρο.
400 γραμμάρια μπισκότα πτι μπερ
(τετράγωνα)
2 φλιτζάνια ζάχαρη άχνη
2 κουταλιές κακάο

2 βανίλιες
2 αυγά
1 ποτηράκι κρασιού κονιάκ
1 κομμάτι λαδόκολλα για να τυλίξετε
το γλυκό στο τέλος

Εκτέλεση

- (1) Σπάτε με τα χέρια σας τα μπισκότα σε μικρά ακανόνιστα κομμάτια, τα ρίχνετε σ' ένα βαθύ μπολ.
- (2) Βάζετε σε βαθύ μπολ τα αυγά και τα χτυπάτε. Προσθέτετε το κονιάκ και τη ζάχαρη και τα χτυπάτε για λίγο όλα μαζί. Τέλος προσθέτετε το βούτυρο λιωμένο και το κακάο και ανακατεύετε καλά.
- (3) Ρίχνετε στο μπολ με τα μπισκότα το μίγμα των υλικών μας και ανακατεύετε με ένα κουτάλι.
- (4) Στρώνετε στον πάγκο της κουζίνας σας ένα κομμάτι λαδόκολλας και αδειάστε το μίγμα. Το τυλίγετε σφιχτά δίνοντας του σχήμα με τα χέρια σας.
- (5) Βάζετε το γλυκό στην κατάψυξη για 3 ώρες, μέχρι να παγώσει καλά.
- (6) Βγάζετε το χαρτί και το κόβετε σε λεπτές φέτες, πριν το σερβίρετε.



Συμβουλή: Για να κρατήσει καλύτερα το σχήμα του το γλυκό μπορείτε να το τυλίξετε πάνω από το λαδόχαρτο και με αλουμινόχαρτο.

Καπρή Παρασκευή

Καλλιτεχνικά - Συνταγές

Συνταγή: Ομελέτα με αρωματικά

Υλικά:

12 αυγά
150 γραμμάρια ΝΕΟ ΒΙΤΑΜ
2 καρότα τριμμένα
2-3 κρεμμυδάκια
1/2 κιλό καυκαλίθρες ψιλοκομμένες

μαϊντανός - άνηθος
ψιλοκομμένος
1 σκελίδα σκόρδο
ψιλοκομμένο
αλάτι-πιπέρι



Εκτέλεση

- 1.Βάζετε σε ένα τηγάνι το μισό ΝΕΟ ΒΙΤΑΜ να λιώνει σε μέτρια φωτιά.
- 2.Προσθέτετε τα καρότα, τα κρεμμυδάκια, τις καυκαλίθρες, τον μαϊντανό, τον άνηθο, το σκόρδο, αλάτι - πιπέρι και αφήνετε να σοταριστούν 10 λεπτά περίπου.
- 3.Κατόπιν σπάτε σε ένα πιάτο βαθύ 2 αυγά προσθέτοντας μια κουταλιά από το μίγμα και χτυπάτε.
- 4.Στη συνέχεια βάζετε ένα τηγάνι στη φωτιά με μια κουταλιά ΝΕΟ ΒΙΤΑΜ να κάψει και ρίχνεται την ομελέτα να ψηθεί γυρίζοντας και από τις δύο μεριές, μέχρι να ροδίσει.
- 5.Το υπόλοιπο μίγμα των σοταρισμένων χορταρικών το χρησιμοποιείτε βάζοντας από μια κουταλιά ανά 2 αυγά για τις υπόλοιπες ομελέτες.
- 6.Σερβίρετε την κάθε ομελέτα ζεστή για πρώτο πιάτο ή για βραδινό με σαλάτα.

!!!!!!Καλή Όρεξη!!!!!!

Καπρή Παρασκευή

Συνταγή: Ουζοκούλουρα

Υλικά:

1 ποτήρι νερού ούζου
1 ποτήρι νερού λάδι
1 μικρό πακέτο ΒΙΤΑΜ
1 κιλό αλεύρι σκληρό
2 κουταλιές της σούπας ζάχαρη
3 κουταλάκια τσαγιού ΜΠΕΪΚΙΝ ΠΑΟΥΝΤΕΡ
1 κουταλιά της σούπας ΜΑΧΛΕΠΙ



Εκτέλεση

- 1.Όλα τα υλικά τα ανακατεύουμε, αφού τα ανακατέψουμε πλάθουμε κουλουράκια και ύστερα τα αλείφουμε με αυγό και γλυκάνισο.(κατά τη διάρκεια που τα πλάθουμε, μπορούμε να πλάσουμε μαζί και σουσάμι).
- 2.Τα βάζουμε στο φούρνο σε χαμηλή θερμοκρασία και τα βγάζουμε όταν ροδίσουν.

Καπρή Παρασκευή

Διήγημα

Το παιδί που ήθελε να μιλήσει στα πουλιά

Ήταν κάποτε ένα αγόρι που το έλεγαν Μιχάλη. Το αγόρι ήταν μόλις 8 χρονών. Ήθελε να μιλήσει στα πουλιά, αλλά δεν ήξερε τη γλώσσα των πουλιών. Το αγόρι, το φθινόπωρο έβλεπε τα χελιδόνια και τους κούκους να ξεκινάνε για το μακρινό τους ταξίδι. Ήθελε λοιπόν πάρα πολύ να τα αποχαιρετήσει όταν έφευγαν, ή να τα καλωσορίσει στον γυρισμό τους. Του αγοριού του άρεσαν πολύ τα πουλιά. Το καλοκαιράκι όταν ερχόντουσαν τα πουλιά στην αυλή του παππού του τους έριχνε σπόρους και τους έβαζε νερό από το πηγάδι για να τους δώσει να πιουν. Ήθελε να τους μιλήσει και να τα γλυκάνει με την αγάπη που ένιωθε μα δεν ήξερε όπως είπαμε τις λέξεις των πουλιών. Ρωτούσε και ξαναρωτούσε τους γονείς του, τους συχωριανούς πώς θα μάθει να μιλά στα πουλιά.



Μια μέρα το αγόρι σκέφτηκε να κάνει ένα ταξίδι για να βρει ένα σοφό να τον διδάξει. «Δεν μπορεί» λέει από μέσα του «κάποιος θα υπάρχει να ξέρει την γλώσσα των πουλιών». Έτσι μια μέρα ξυπνάει αποφασισμένος, παίρνει το σακίδιο βάζει μέσα ψωμί, τυρί γεμίζει ένα παγούρι με νερό για το δρόμο και ξεκίνησε με το κελάηδισμα των πουλιών που το συντρόφευαν για το μακρινό ταξίδι. Καθώς προχωρούσε το παιδί είδε μια εκκλησία. Έκανε το σταυρό του και συνέχισε.

Μόλις βγήκε έξω από το χωριό είδε στο δάσος τον κυρ δάσκαλο θλιμμένο. Το αγόρι ρωτάει «Τι έχεις Κυρ δάσκαλε, τι σε στεναχωρεί;» « Ξέρεις αγόρι μου τα παιδιά μεγάλωσαν και έφυγαν από το σχολείο και έμεινα μόνος μου. Μου λείπουν τα γέλια τους τα τραγούδια, τα παιχνίδια και τα ποιήματα που τους μάθαινα και που το στόμα τους ακουγόταν σαν ομιλία πουλιών». Λέει το αγόρι; «Γνωρίζεις την γλώσσα των πουλιών». «Όχι δεν την γνωρίζω, μα ίσως την ξέρει ο γεωργός που ζει έξω από το χωριό. Αυτός δεν αφήνει τα πουλιά να του φάνε τη σοδιά του και ίσως να ξέρει την γλώσσα των πουλιών». Τότε το αγόρι έφυγε με χίλια για να πάει να βρει το γεωργό.

Όταν πλησίασε τους αγρούς το αγόρι είδε το γεωργό να κάθεται να καπνίζει και να πίνει ρακί. Μόλις όμως πλησίασε το αγόρι καλά, τον είδε να είναι σε απόγνωση. « Γεια σου γεωργέ. Τι έχεις και είσαι λυπημένος». «Άσε» του κάνει «μη ρωτάς. Ο ουρανός δεν έβρεξε τις στάλες της βροχής του και τα χωράφια που έσπειρα δεν βγάζουν καλαμπόκι. Τι θα απογίνουν τώρα οι σπόροι; Ούτε τα πουλιά δεν πλησιάζουν τα χωράφια μου για να φάνε τους σπόρους». «Γνωρίζεις την γλώσσα των πουλιών». «Όχι δεν την γνωρίζω μα ίσως ξέρει ο βοσκός που βόσκει το κοπάδι στο βουνό. Κάθε που παίζει φλογέρα μαζεύονται τα πουλιά και τραγουδούν και αυτά μαζί του». Τότε το αγόρι πήρε τα βουνά.

Σε λίγο το αγόρι πείνασε και έκατσε να φαι. Μόλις τελείωσε συνέχισε τον δρόμο. Μόλις βρέθηκε σε μια πλαγιά με πανύψηλα δέντρα είδε την καλύβα του βοσκού. Τότε το αγόρι άρχισε να πλησιάζει την καλύβα. Σαν έφτασε στην καλύβα το αγόρι είδε το βοσκό να κάθεται κάτω από ένα ψηλό δέντρο. Ο βοσκός φαινόταν κι αυτός στενοχωρημένος.



Καλλιτεχνικά - Διήγημα



«Γεια σου κυρ-βοσκέ. Γιατί είσαι θλιμμένος;» «Τα πρόβατα μου, ήρθαν οι λύκοι χθες βράδυ ενώ εγώ κοιμόμουν και τα έφαγαν. Τι θα γίνω χωρίς τα πρόβατά μου; Δεν έχω το κουράγιο να παίζω φλογέρα και να έρθουν τα πουλιά να με παρηγορήσουν».

«Ξέρεις κυρ-βοσκέ την γλώσσα των πουλιών; Ξεκίνησα ένα ταξίδι για να βρω κάποιον να μου τη μάθει. Και μου είπε ο γεωργός ότι την ξέρεις εσύ». «Όχι δεν τη ξέρω αλλά υπάρχει εκεί στο βουνό σε μία σπηλιά ένας καλόγερος σοφός. Αν πας σ' εκείνον σίγουρα θα στην μάθει». Τότε το αγόρι έφυγε τρέχοντας για τα βουνά.

Το αγόρι ανέβαινε σιγά σιγά στην πλαγιά του βουνού. Όσο ανέβαινε το αγόρι τόσο τα μυτερά αγκάθια το γρατζουνούσαν αλλά εκείνος επέμενε. Σαν έφτασε στην κορφή βρέθηκε έξω από μια μεγάλη σπηλιά. Είδε το σοφό καθισμένο σ' ένα κούτσουρο. Ήταν γέρος, ο σοφός με άσπρη γενειάδα και ρυτιδιασμένα μάτια. Το αγόρι ρωτά: «Παπούλη ξέρεις να μου μάθεις την γλώσσα των πουλιών;» «Ταξίδεψες μέχρι εδώ πάνω για να μάθεις την γλώσσα των πουλιών;», «Ναι, αλλά από που να την μάθω», απόρησε το αγόρι «δεν ήξερε κανείς να μου την πει». «Για πες μου ποιους συνάντησες στον δρόμο σου». «Συνάντησα, πρώτα τον δάσκαλο που ήταν θλιμμένος επειδή έφυγαν οι μαθητές του». «Κι εσύ τι του είπες;» «Δεν ήξερε τη γλώσσα των πουλιών κι έφυγα. Αμέσως έτρεξα στον γεωργό που ήταν κι εκείνος θλιμμένος επειδή δεν έβρεχε;» «Κι εσύ τι έκανες;» «Έφυγα και πήγα στο βοσκό. Ήταν κι εκείνος στενοχωρημένος γιατί οι λύκοι του έφαγαν τα πρόβατα.» «Κι εσύ έκατρες να τον παρηγορήσεις;» «Όχι έτρεξα να έρθω σε εσένα για να μου μάθεις να μιλάω στα πουλιά». Ο γέροντας έσκυψε. Έπειτα σήκωσε τα μάτια και είπε. «Ο κόσμος αγόρι μου είναι γεμάτος πόνο και θλίψη. Εσύ πρέπει να μάθεις να γλυκαίνεις τις καρδιές των ανθρώπων. Αν τα 'χες κάνει όλα αυτά στο ταξίδι σου θα γνώριζες τη γλώσσα των πουλιών και θα καλωσόριζα μαζί με σένα και τα χελιδόνια, που δες, να τα έρχονται από μακριά να μας φέρουν και φέτος την άνοιξη». Το αγόρι έσκυψε μα δεν στεναχωρήθηκε. Γονάτισε φίλησε τα χέρια του γέροντα και κοίταζε τα χελιδόνια που φτερούγισαν. Μετά πήρε το δρόμο του γυρισμού και άρχισε να τρέχει πάλι με χίλια. Έτρεξε για να συναντήσει το βοσκό, τον γεωργό και το δάσκαλο και όλο τον κόσμο. Έτρεχε με λαχτάρα ξέροντας πια πως για να μάθεις να μιλάς στα πουλιά, πρέπει πρώτα να μάθεις να ακούς τους ανθρώπους.



Μιχάλης Μανδηλαράς

ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ ΤΑ ΠΕΡΙΕΡΓΑ!!!

Ένας Άγγλος χασάπης έφτιαξε κάποτε ένα λουκάνικο μήκους 9 χιλιόμετρα, αντίστοιχο σε 87.000 κανονικά λουκάνικα.



Λύσεις - Χορηγοί

Γρίφοι (σελίδα 23)

Απαντήσεις: μανιτάρι, μαργαρίτα, φεγγάρι, η φωτιά, λόγος, πανσέληνος, σφουγγάρι, βροχή, σκιά, Πάρος

Σταυρόλεξο στους Αλγόριθμους (σελίδα 24)

Οριζόντια:

1. ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΣ
2. ΔΙΑΒΑΣΕ
3. ΜΕΤΑΒΛΗΤΗ
4. ΑΡΤΕΜΟΝΑΣ
5. ΜΕΤΡΗΤΗΣ
6. ΒΡΟΧΟΣ
7. ΘΗΛΙΑ
8. ΠΑΡΑΣΤΑΣΗ

Κάθετα:

1. ΣΧΟΛΙΑ
2. ΓΡΑΨΕ
3. ΜΗΧΑΝΗΣ
4. ΣΕΙΡΙΑΚΗ
5. ΣΥΝΘΗΚΗΣ
6. ΗΧΕΙΑ
7. ΤΡΕΙΣ
8. ΕΒΑΛΛΑΠΕ

Παιχνίδι με τα γράμματα στα Αγγλικά (σελίδα 26)

Answer: My Favorite food is Hot-Dog

ΒΑΣΙΛΙΚΗΣ
βιβλιοπωλείο

Η ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΗ ΛΛΥΣΙΑΔΑ
ΕΙΚΟΝΕΣ ΒΙΒΛΙΑ ΜΟΥΣΙΚΗ
**VIZ NIDIUM
GALLERY**
ΚΟΣΜΗΜΑΤΑ ΟΠΛΑ ΣΥΜΒΟΛΑ
ΒΥΖΑΝΤΙΝΩΝ ΕΙΔΩΝ
Παλιά Χώρα Νάξου Τηλ.22850 22478

ΔΙΚΤΥΟ ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΩΝ
GERMANOS
σας συνδέει με την τεχνολογία
ΚΑΤΑΣΤΗΜΑ ΝΑΞΟΥ
Παπαβασιλείου - Θέση Γυμνάσιο, Χώρα Νάξου
Τηλ.: 22850.22640 FAX: 22850.22485
Γραμμή Πληροφοριών: 800-11-40000

ΚΕΝΤΡΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΑΓΓΛΙΚΑ · ΙΤΑΛΙΚΑ · **eni@cs**
✓ Η νέα διάσταση στην ξενόγλωσση εκπαίδευση & την Πληροφορική
NAXOS · CHORA · 843 00, Τηλ.: 22850 - 24876 e-mail: language-school@nax.forthnet.gr.

IMAGINE
HOME CINEMA HOME CINEMA
DVD XBOX PlayStation
ΝΑΞΟΣ (ΠΑΡΚΟ ΕΛΛΗΣ) 843 00 Τηλ. 22850.26446 e-mail: imaginenaxos@yahoo.gr

INFOΓΝΩΣΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
Μάθε εύκολα και γρήγορα
Τώρα τη χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή!
Ισίδωρος Πετράς
ΧΩΡΑ ΝΑΞΟΥ (Πλατεία Πρωτοδικείου) ΝΑΞΟΣ
Τηλ.: 22850.22671 www.infognosi.com e-mail: info@infognosi.com

ΒΙΒΛΙΟ
ΧΑΡΤΟ
ΠΩΛΕΙΟ



ΚΑΤΣΟΥΡΗΣ
ΒΙΒΛΙΟΧΑΡΤΟΠΩΛΕΙΟ

ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ & ΣΩΤΗΡΟΣ
(ΕΝΑΝΤΙ ΛΥΚΕΙΟΥ)
ΝΑΞΟΣ 843 00
Τηλ./Φαξ: 22850.25502
e-mail: katsouris@mailbox.gr



ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΑ ΤΥΡΟΚΟΜΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΝΑΞΟΥ
Τυροκομία Νάξου

ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ Β. ΚΟΥΦΟΠΟΥΛΟΣ
ΑΓ. ΙΣΙΔΩΡΟΣ, ΓΑΛΛΑΝΑΔΟ ΝΑΞΟΥ, ΚΥΚΛΑΔΕΣ
ΤΗΛ.: 22850 24918, FAX.: 22850 29385, ΚΙΝ.: 6944 246430



Κέντρο Ξένων Γλωσσών

**ΚΑΤΕΡΙΝΑ
ΜΑΡΟΥΛΗ**

Περιοχή Ελλη, Χώρα Νάξου.
Τηλ. 22850 24.770
e-mail: markate@nax.forthnet.gr

foodcafé

BONUS

Καφέδες
Σάντουιτς
Τόστ
Τυρόπιτες
Κρουασάν
Χυμοί
Ποτά

ΧΩΡΑ ΝΑΞΟΥ (ΕΝΑΝΤΙ ΛΥΚΕΙΟΥ) ΤΗΛ. 22850 26163



ΠΛΑΙΣΙΟ

- ΒΙΒΛΙΑ • ΧΑΡΤΙΚΑ
- ΕΙΔΗ ΓΡΑΦΕΙΟΥ • ΔΩΡΑ
- ΑΝΑΛΩΣΙΜΑ

Οδός Παπαβασιλείου, Χώρα Νάξου
843 00 Νάξος Τηλ. 22850.24889



Sabbas sport

Αθλητικά είδη - Όργανα γυμναστικής
Νάξος 84300-Πλατεία Πρωτοδικείου Τηλ. 2285022633

NAXOS

SURF SHOP

CYCLADES STATE

ALBANIDIS GIANNIS CHORA NAXOS TEL.22850 24472



ΤΣΑΚΩΝΙΑΤΙΣ
ΥΠΟΔΗΜΑΤΑ-ΑΘΛΗΤΙΚΑ ΕΙΔΗ
ΟΡΓΑΝΑ ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΟΥ

ΥΙΟΙ Γ. ΤΣΑΚΩΝΙΑΤΗ

ΧΩΡΑ ΝΑΞΟΣ Τηλ/Fax:2285022239

Εργάστηκαν



Οι Μαθητές:

Βασιλάκης Βασίλης
Βασιλάκης Γιώργος
Βερυκόκκου Βέρα
Βερυκόκκου Στεφανί
Βλασσερού Μαρία
Δαμίγος Νίκος
Κάβουρα Στέλλα
Καπρή Παρασκευή
Καρούση Καλλιόπη
Καρποντίνη Σοφία
Κατερίνα Δημητροκάλλη

Κουφοπούλου Ειρήνη
Κύλη Κατερίνα
Μανδηλαράς Μιχάλης
Μαργαρίτης Γιώργος
Ντάλλας Γιώργος
Πολυτάρχου Χριστίνα
Πρωτονοταρίου Κυριακή
Σουσούνη Στέλλα
Τουλούπη Γαβριέλλα
Φουρνιστάκη Νίκη
Φραγκουλοπούλου Κατερίνα

και οι Καθηγήτριες:

Κρητικού Σοφία
Μουρμούρα Κατερίνα
Οικονόμου Σοφία και
Χωριανοπούλου Ελένη



Θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε θερμά όλους όσους συνεργάστηκαν για την δημιουργία και την έκδοση της εφημερίδας μας.

